

Số: 78 /KH-THBL

Bình Lợi, ngày 11 tháng 5 năm 2021

KẾ HOẠCH
Hướng dẫn tổ chức dạy học qua Internet tuần 34 + 35
trong giai đoạn học sinh tạm nghỉ học

Căn cứ công văn số 1125/BGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ II năm học 2019- 2020;

Căn cứ công văn số 1415/UBND-VX của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tạm ngừng các hoạt động dạy – học trên địa bàn Thành phố hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 650/GDĐT-TH ngày 07 tháng 5 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh về tạm ngừng các hoạt động dạy – học trên địa bàn huyện Bình Chánh;

Trường Tiểu học Bình Lợi tiếp tục hướng dẫn các tổ chuyên môn tổ chức dạy học qua internet như sau:

1/- Nội dung dạy học:

- Thực hiện theo hướng dẫn tại mục I, công văn 830/GDĐT-TH ngày 16 tháng 3 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức dạy học trực tuyến và công tác kiểm soát giáo viên, nhân viên, học sinh đi về từ vùng dịch

- Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến thông qua cổng thông tin điện tử c1 của nhà trường (sau đây gọi tắt là website trường), kế hoạch lấy chuẩn kiến thức kỹ năng làm cơ sở, tập trung cho các môn học sau:

+ Khối lớp 1, 2, 3, 4, 5: Tiếng Việt, Toán.

- Nội dung giảng dạy trên thực hiện đến ngày 21/5/2021: Kiến thức từ tuần 34 đến hết tuần 35 theo phân phối chương trình năm học 2020- 2021.

- Tiếp tục thực hiện chương trình tuần 34 theo phân phối chương trình năm học kể từ ngày 12/5/2021 và tuần 35 thực hiện nội dung giảm tải theo công văn số 1125/BGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 3 năm 2020 về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ II năm học 2019- 2020 (đính kèm). Các môn học khác ngoài các môn nêu trên ở các khối lớp 1,2,3,4,5 được thực hiện theo kế hoạch dạy học có nội dung tinh giản, theo chủ đề, chủ điểm, không lệ thuộc vào từng bài học theo phân phối chương trình, do tổ khối thống nhất trình Ban giám hiệu duyệt.

- Từ ngày 12/5/2021: trường chỉ đạo tổ chức hướng dẫn cho các khối thiết kế bài giảng và thực hiện dạy học qua Internet từ tuần 34 trở đi.

Tuần Khối	Tuần 34		Tuần 35	
	Môn	Bài dạy	Môn	Bài dạy
Khối 1	Tiếng Việt	Buổi học cuối năm (T.1) Buổi học cuối năm (T.2) Buổi học cuối năm (T.3)	Tiếng Việt	Ôn tập Ôn tập Ôn tập

		Buổi học cuối năm (T.4) Gửi lời chào lớp Một (T.1) Gửi lời chào lớp Một (T.2) Kì nghỉ hè của em (T.1) Kì nghỉ hè của em (T.2) Kì nghỉ hè của em (T.3) Kì nghỉ hè của em (T.4)		Ôn tập Ôn tập Ôn tập Ôn tập Ôn tập Kiểm tra cuối hk2 Kiểm tra cuối hk2 Kiểm tra cuối hk2 Kiểm tra cuối hk2
	Kể chuyện	Những phần thưởng đặc biệt		
	Toán	Ôn tập cuối năm (t.4) Ôn tập cuối năm (t.5) Ôn tập cuối năm (t.6)	Toán	Ôn tập cuối năm (t.7) Thực hành và trải nghiệm: Ông và hoa Kiểm tra hk2
Khối 2	Tập đọc	Người làm đồ chơi Đàn bê của anh Hồ Giáo	Tiếng Việt	Ôn tập cuối HKII (tiết 1) Ôn tập cuối HKII (tiết 2) Ôn tập cuối HKII (tiết 3) Ôn tập cuối HKII (tiết 4) Ôn tập cuối HKII (tiết 5) Ôn tập cuối HKII (tiết 6) Ôn tập cuối HKII (tiết 7) Ôn tập cuối HKII (tiết 8) Ôn tập cuối HKII (tiết 9)
	Chính tả	Người làm đồ chơi Đàn bê của anh Hồ Giáo	Toán	Luyện tập chung Luyện tập chung Luyện tập chung Luyện tập chung
	LTVC	Từ trái nghĩa. Từ chỉ nghề nghiệp		
	TLV	Kể ngắn về người thân		
	Tập viết	Ôn các chữ hoa A, M, N, Q, V (kiểu 2)		
	Toán	Ôn tập về phép nhân và phép chia Ôn tập về đại lượng Ôn tập về đại lượng		

		Ôn tập về hình học Ôn tập về hình học		
Khối 3	Tập đọc	Sự tích chú Cuội cung trăng. Mưa	Chính tả	Nghệ nhân Bát Tràng
	Chính tả	Thì thầm Dòng suối thức	Toán	Ôn tập về giải toán Luyện tập chung Luyện tập chung Luyện tập chung
	LTVC	Từ ngữ về thiên nhiên. Dấu chấm, dấu phẩy		
	TLV	Nghe – kể: Vươn tới các vì sao. Ghi chép sổ tay		
	Tập viết	Ôn chữ hoa A, M, N, V (kiểu 2)		
	Toán	Ôn tập bốn phép tính trong phạm vi 100 000 Ôn tập về đại lượng Ôn tập chủ đề: Hình học Ôn tập chủ đề: Ôn tập về giải toán		
Khối 4	Tập đọc	Tiếng cười là liều thuốc bổ Ăn “mầm đá”	Tiếng Việt	Ôn tập tiết 1 Ôn tập tiết 2 Ôn tập tiết 3 Ôn tập tiết 4 Ôn tập tiết 5 Ôn tập tiết 6
	LTVC	MRVT: Lạc quan – Yêu đời Thêm trạng ngữ chỉ nguyên nhân cho câu	Toán	Ôn tập về tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai số đó Luyện tập chung/176 Luyện tập chung/177 Luyện tập chung/178 Luyện tập chung/179
	Chính tả	Nghe – viết: Nói ngược		
	TLV	Điền vào giấy tờ in sẵn		

	Toán	Ôn tập về đại lượng (tt) Ôn tập về hình học Ôn tập về hình học (tt) Ôn tập về tìm số trung bình cộng Ôn tập về tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó		
Khối 5	Tập đọc	Lớp học trên đường Nêu trái đất thiếu trẻ con	Tiếng Việt	Ôn tập tiết 1 Ôn tập tiết 2 Ôn tập tiết 3 Ôn tập tiết 4 Ôn tập tiết 5 Ôn tập tiết 6 Ôn tập tiết 7
	LTVC	Ôn tập về dấu câu (Dấu gạch ngang)	Toán	Luyện tập chung/176 Luyện tập chung/176 Luyện tập chung/177 Luyện tập chung/178 Luyện tập chung/179
	Chính tả	Nhớ - viết: Sang năm con lên bảy		
	Kể chuyện	Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia		
	Toán	Luyện tập/171 Luyện tập/172 Ôn tập về biểu đồ/173 Luyện tập chung/175		

2/ Tổ chức thực hiện:

2.1 Đối với học sinh:

- Được hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập trước khi học.
- Tự giác tích cực học tập kiến thức và rèn luyện thân thể khi ở nhà
- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi học các bài học.
- Hoàn thành và nộp báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

2.2 Đối với cha mẹ học sinh:

- Phối hợp với giáo viên để hỗ trợ học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học; giám sát, hỗ trợ học sinh thực hiện các bài học.
- Hỗ trợ học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao và gửi báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

2.3 Đối với nhà trường:

- Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học qua Internet đảm bảo các yếu tố sau:

+ Các bài giảng không chỉ ghi hình hoặc video clip, cần phải thiết kế có tính tương tác, tạo điều kiện, môi trường cho học sinh làm bài tập.

+ Giáo viên ghi nhận, đánh giá được kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng học sinh qua các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học qua Internet; các bài kiểm tra cần được xây dựng đa dạng, nhiều hình thức khác nhau, bao gồm cả kiểm tra trắc nghiệm và tự luận.

+ Đa dạng hình thức tổ chức, có giải pháp phù hợp để giúp cho các học sinh không có mặt tại thành phố vẫn có thể học tập.

+ Giáo viên khi tổ chức hướng dẫn cho học sinh cần lựa chọn khung giờ phù hợp với tâm lý học sinh tiểu học, đặc biệt không gây áp lực về kiểm tra đánh giá, không gây căng thẳng cho học sinh và cha mẹ học sinh.

Hiệu trưởng đề nghị các tổ chuyên môn nghiên cứu và thực hiện theo đúng văn bản hướng dẫn, mọi khó khăn đề nghị báo cáo cụ thể cho nhà trường để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Các đơn vị, tổ chức dạy học ngoại ngữ (để phối hợp);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG


Lại Văn Tâm